



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎ  
«ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ» ԽՄԲԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԻ  
ՖԻՆԱՆՍԱՎԱՐԿԱՅԻՆ ԵՎ ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՄՇՏԱԿԱՆ  
ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՆԱԽԱԳԱՀ ԳԵՎՈՐԳ ՊԱՊՈՅԱՆԻՆ

**Հարգելի՛ պարոն Պապոյան,**

Առաջնորդվելով «Ազգային ժողովի կանոնակարգ» սահմանադրական օրենքի 8-րդ և 145-րդ հոդվածներով՝ Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի «Քաղաքացիական պայմանագիր» խմբակցության 30.11.2022թ.-ի որոշմամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության Կենտրոնական բանկի նախագահի տեղակալի պաշտոնում թեկնածու է առաջադրվել Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանը:

«Քաղաքացիական պայմանագիր» խմբակցության անունից թեկնածուին իրավասու է ներկայացնել պատգամավոր Գևորգ Պապոյանը:

Կից ներկայացվում է ՀՀ Կենտրոնական բանկի նախագահի տեղակալի պաշտոնում թեկնածու առաջադրելու վերաբերյալ ՀՀ Ազգային ժողովի «Քաղաքացիական պայմանագիր» խմբակցության որոշումը, ինչպես նաև տվյալ պաշտոնի համար Սահմանադրությամբ և օրենքով սահմանված պահանջների ապահովումը հավաստող փաստաթղթերը:

ԽՄԲԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐ՝

ՀԱՅՎ ԿՈՆՋՈՐՑԱՆ

30.11.2022թ.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎ  
«ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ» ԽՄԲԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

**ՈՐՈՇՈՒՄ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀԻ  
ՏԵՂԱԿԱԼԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒ ԱՌԱՋԱԴՐԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Առաջնորդվելով Սահմանադրության 201-րդ հոդվածի 1-2-րդ մասերով, ինչպես նաև «Ազգային ժողովի կանոնակարգ» սահմանադրական օրենքի 8-րդ և 145-րդ հոդվածներով՝ խմբակցությունը որոշեց.

1. Հայաստանի Հանրապետության Կենտրոնական բանկի նախագահի տեղակալի պաշտոնում թեկնածու առաջադրել Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանին:

2. «Քաղաքացիական պայմանագիր» խմբակցության անունից թեկնածուին իրավասու է ներկայացնել պատգամավոր Գևորգ Պապոյանը:

3. Խմբակցության որոշումը, ինչպես նաև Սահմանադրությամբ և օրենքով սահմանված պահանջների ապահովումը հավաստող փաստաթղթերը ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի ֆինանսավարկային և բյուջետային հարցերի մշտական հանձնաժողով:

ԽՄԲԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐ՝

ՀԱՅԿ ԿՈՆՋՈՐՅԱՆ

ԽՄԲԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

ԱՐԹՈՒՐ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

30.11.2022թ.



# Armen Nurbekyan

Central Bank of Armenia  
 Macroeconomics  
 Monetary Policy  
 Oil Market  
 Macroprudential Policy

## GET MY OWN PROFILE

	All	Since 2017
Citations	137	130
h-index	6	5
i10-index	3	3
0 articles		1 article
not available		available

Based on funding mandates

TITLE	CITED BY	YEAR
Oil prices and the global economy MR Arezki, Z Jakab, MD Laxton, MA Matsumoto, A Nurbekyan, H Wang, ... International Monetary Fund	68	2017
An index for transparency for inflation-targeting central banks: application to the Czech National Bank RA Al-Mashat, MA Bulir, NN Dinçer, T Hlédik, MT Holub, A Kostanyan, ... International Monetary Fund	20	2018
Financial dollarization in emerging markets: Efficient risk sharing or prescription for disaster? L Christiano, H Dalgic, A Nurbekyan National Bureau of Economic Research	13	2021
Multivariate Filter Estimation of Potential Output for the United States: An Extension with Labor Market Hysteresis A Alichì, H Avetisyan, D Laxton, A Nurbekyan, L Torosyan, H Wang IMF Working Paper	9	2019
Financial inclusion, regulation, financial literacy, and financial education in Armenia A Nurbekyan, N Hovanesian Asian Development Bank	6	2018
An exploration in the deep corners of the oil market R Arezki, D Laxton, A Nurbekyan, H Wang IMF Research Bulletin 16 (1), 1-4	6	2015
Mind the Gaps! Financial-Cycle Output Gaps and Monetary-Policy-Relevant Output Gaps D Laxton, A Kostanyan, A Liqokeli, G Minasyan, ANT Sopromadze London School of Economics Working Paper Series	4	2019
Estimates of Potential Output and the Neutral Rate for the U.S. Economy A Alichì, RA Al-Mashat, H Avetisyan, J Benes, O Bizimana, A Butavyan, ... International Monetary Fund, 32	4	2018
Oil prices and the global economy J Yao, H Wang, A Nurbekyan, A Matsumoto, D Laxton, Z Jakab, R Arezki International Monetary Fund	3	2017



TITLE	CITED BY	YEAR
<b>The Effectiveness of Short-Term Financial Education Workshops in Rural Areas: The Case of Armenia</b> SA Kacarevic, N Hovanesian, A Mkrtchyan, A Nurbekyan Alliance for Financial Inclusion, 19	2	2018
<b>Convergence of two-dimensional trigonometric interpolation polynomials of functions of bounded harmonic variation</b> AR Nurbekyan, AA Sahakyan Journal of Contemporary Mathematical Analysis 49 (4), 157-165	2	2014
<b>CBA Working Paper Economic Research Department</b> N Hovanesian, G Minasyan, A Nurbekyan, M Polborn, T Polborn		2022
<b>Emerging markets need fiscal stimulus too. The IMF must get more firepower</b> A Nurbekyan, G Minasyan, T Hayruni LSE COVID-19 Blog		2020
<b>Central Bank of Armenia</b> A Alich, H Avetisyan, D Laxton, S Mkhatrishvili, A Nurbekyan, L Torosyan, ...		2019
<b>Estimates of Potential Output and the Neutral Rate for the US Economy</b> MJ Benes, RA Al-Mashat, A Alich, H Wang, O Bizimana, A Nurbekyan, ... IMF Working Papers		2018
<b>Responding to External Shocks Hitting the Economy of Armenia</b> A Nurbekyan, M Galstyan, A Shirkhanyan Asian Development Bank		2017
<b>Research Summaries: An Exploration in the Deep Corners of the Oil Market</b> R Arezki, D Laxton, A Wang, H Nurbekyan IMF Research Bulletin 2015 (001)		2015
<b>Convergence of multidimensional interpolation polynomials of functions of bounded harmonic variations</b> AR Nurbekyan Journal of Contemporary Mathematical Analysis 50 (2), 80-89		2015
<b>Bohr's theorem for double trigonometric interpolation polynomials</b> AR Nurbekyan Proceedings of the YSU A: Physical and Mathematical Sciences 48 (2 (234)), 13-23		2014
<b>EVALUATION OF THE CENTRAL BANK OF CHILE FORECASTING AND POLICY ANALYSIS SYSTEM FOR INFLATION-FORECAST TARGETING</b> J Beneš		



## ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅՈՒՆ

### ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՊԱՇՏՈՆՈՒՄ ԸՆՏՐՎԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ես՝ Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանս, «Ազգային ժողովի կանոնակարգ» սահմանադրական օրենքի 145-րդ հոդվածի 4.1-ին մասի համաձայն՝ տալիս եմ իմ համաձայնությունը Հայաստանի Հանրապետության կենտրոնական բանկի նախագահի տեղակալի պաշտոնում ընտրվելու վերաբերյալ:

ՀԱՐԳԱՆՔՈՎ՝

Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյան

12.10.2022թ.





## ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԴԱՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄ ԴԱՏԱԿԱՆ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏԻ ՂԵԿԱՎԱՐ

0009, ք.Երևան, Կոյրյուն 15/1, Հեռ. (00374 10) 511-771, www.court.am

№ ԴԴ-1 Ը-8202

«04» հոկտեմբերի 2022թ.

### ԱՐՄԵՆ ՌՈՐԵՐՏԻ ՆՈՒՐԲԵԿՅԱՆԻՆ

**Հարգելի պարոն Նուրբեկյան,**

Ի պատասխան Դատական դեպարտամենտի կենտրոնական մարմնում  
04.10.2022թ. մուտքագրված Ձեր դիմումի.

Տեղեկացնում եմ, որ Արմեն Ռորերտի Նուրբեկյանը (ծնված՝ 09.06.1989թ.,  
հասցե՝ ) դատական կարգով սնանկ չի  
ճանաչվել:

Հարկ է նշել, որ համապատասխան ուսումնասիրությունն իրականացվել է  
«Դատական համակարգ» տեղեկատվական համակարգչային ծրագրի միջոցով  
(սկսած՝ 2008 թվականից):

**ՀԱՐԳԱՆՔՈՎ՝  
ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿԱՏԱՐՈՂ**

**ԳԱԳԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ**





## ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԴԱՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄ ԴԱՏԱԿԱՆ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ

0009, ք.Երևան, Կորյուն 15/1, Հեռ. (00374 10) 511-794, [www.court.am](http://www.court.am)

№ ԴԴՎ-1 Դ-8203

«04» հոկտեմբերի 2022թ.

### ԱՐՄԵՆ ՌՈՔԵՐՏԻ ՆՈՒՐԲԵԿՅԱՆԻՆ

#### Հարգելի պարոն Նուրբեկյան,

Ի պատասխան Դատական դեպարտամենտի կենտրոնական մարմնում 04.10.2022թ. մուտքագրված Ձեր դիմումի՝ տեղեկացնում եմ, որ ըստ «Դատական համակարգ» տեղեկատվական համակարգչային ծրագրում առկա տվյալների (սկսած՝ 2008 թվականից)՝ ՀՀ առաջին ստյանի ընդհանուր իրավասության դատարանների կողմից Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանին (ծնված՝ 09.06.1989թ.) անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ ճանաչելու վերաբերյալ դատական ակտեր չեն կայացվել:

ԴԱՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԻ  
ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ

ՎԱՀԱԳՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ  
ԴԻԼԻԶԱՆԻ ԲԱԺԻՆ

3901, ք. Դիլիջան, Մյասնիկյան 57, հեռ. 0-268-2- 20-02 , ֆաքս 0-10-59-06-85 ,

N Ճ9/3-8-3648

0410 20 22 ք.

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Տրվում է այն մասին , որ համաձայն ՀՀ ոստիկանության Ինֆորմացիոն կենտրոնի  
հաշվառումների բնակիչ Արմեն  
Ռոբերտի Նուրբեկյանը , ծնված 09.06.1989թ. , դադարապարտված չէ , հետախուզման մեջ չի  
գտնվում:

Տրվում է ներկայացնելու ըստ պահանջի :

Պեպ,  
ոստիկանության կապիտան



Ե.Գալստյան

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

ՎԵՐՋԻՆ ՉՈՐՄ ՏԱՐՈՒՄ ՄԻԱՅՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՂԱՔԱՅԻ  
ՀԱՆԴԻՍԱՆԱԼՈՒ ԵՎ ՎԵՐՋԻՆ ՉՈՐՄ ՏԱՐՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ  
ՄՇՏԱՊԵՍ ԲՆԱԿՎԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Քաղաքացի \_\_\_\_\_ Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանը  
/անուն, հայրանուն, ազգանուն/

Անձը հաստատող փաստաթուղթ՝ \_\_\_\_\_ տրված՝  
սերիա, համար/ \_\_\_\_\_ /ամսաթիվ և ում կողմից/

վերջին չորս տարում հանդիսանում է միայն Հայաստանի Հանրապետության  
քաղաքացի և վերջին չորս տարում մշտապես բնակվում է Հայաստանի  
Հանրապետությունում:

ՀՀ ոստիկանության անձնագրային և  
վիզաների վարչության պետի  
պարտականությունների ժամանակավոր  
կատարող, ոստիկանության գնդապետ  
Վ. Մինասյան



\_\_\_\_\_ /ստորագրություն/



ՔՂ 10 2022թ.

N B-82762

## ԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ես՝ Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյան, ծնվել եմ 1989թ.-ին Երևանում: 1995-2001թթ. հաճախել եմ թիվ 102 անգլիական թեքումով դպրոցը: Այնուհետև, 2001-2005թթ. հաճախել եմ Անանիա Շիրակացու անվան ճեմարանը, որտեղ սովորել եմ բնագիտական հոսքում: Դպրոցն ավարտել եմ ոսկե մեդալով: 2005-2009թթ. սովորել եմ Երևանի Պետական Համալսարանի Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետում, որն ավարտել եմ գերազանցությամբ: 2009-2011թթ. սովորել եմ Երևանի Պետական Համալսարանի Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի մագիստրատուրայում, որն ավարտել եմ գերազանցությամբ: Զուգահեռաբար 2009-2011թթ. սովորել եմ Հայաստանի Ամերիկյան Համալսարանի բիզնեսի կառավարման ֆակուլտետում և 2011թ.-ին ստացել եմ բիզնեսի մագիստրոսի կոչում: 2015թ.-ին պաշտպանել եմ իմ թեկնածուական ատենախոսությունը և ստացել ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածուի կոչում:

Աշխատանքային գործունեությունս սկսել եմ 2010թ.-ին Հայաստանի Հանրապետության կենտրոնական բանկի ֆինանսական կայունության վարչությունում: 2012թ.-ից տեղափոխվել եմ ԿԲ դրամավարկային քաղաքականության վարչություն: Մինչ այդ 6 ամիս աշխատել եմ Արժույթի Միջազգային Հիմնադրամում, ԱՄՆ, Վաշինգտոն, որտեղ աշխատել եմ ՀՀ ԿԲ գնաճի թիրախավորման նոր համակարգի զարգացման վրա: 2013-2014թթ. աշխատել եմ Արժույթի Միջազգային Հիմնադրամում ԿԲ հետ համատեղ, որտեղ աշխատել եմ ԱՄՀ գլոբալ կանխատեսումային համակարգի վրա: 2015թ. աշխատել եմ ԱՄՀ հետազոտությունների վարչությունում՝ զբաղվելով գլոբալ տնտեսության կանխատեսումներով և նավթի շուկայի վերաբերյալ հետազոտություններով: 2015-2020թթ. աշխատել եմ ԿԲ-ում, որպես Դիվիզանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի ղեկավարի տեղակալ և տնտեսական հետազոտությունների վարչության պետ: 2020թ.-ից զբաղեցնում եմ ԿԲ մակրոտնտեսական դեպարտամենտի տնօրեն- Դիվիզանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի ղեկավարի պաշտոնը և ԿԲ գործադիր կոմիտեի անդամ եմ:

Գործունեությանս ընթացքում խորհրդատվություն և փորձագիտական աջակցություն եմ տրամադրել մի շարք պետությունների կառավարությունների և կենտրոնական բանկերի համար: Այսպես՝ ԱՄՀ հետ համագործակցությանս շրջանակներում որպես միջազգային փորձագետ տրամադրել եմ խորհրդատվություն Չիլիի դրամավարկային քաղաքականության և կանխատեսումների համակարգի գնահատման շրջանակներում, Իսրայելի ֆինանսների նախարարությանը տրամադրվող տեխնիկական աջակցության շրջանակներում հանդիսացել եմ ԱՄՀ հրավիրյալ միջազգային փորձագետ կանխատեսումային համակարգի բարեփոխումների շրջանակներում, ԱՄՀ հետ համագործակցության ընթացքում խորհրդատվություն եմ տրամադրել մի շարք այլ պետությունների, ինչպես Մարոկկո, Հնդկաստան և այլ:

Հեղինակել եմ բազմաթիվ գիտական աշխատություններ, որոնք հրատարակվել են IMF Working Papers, ամերիկյան National Bureau of Economic Research և բրիտանական London School of Economics կողմից հրատարակվող հեղինակավոր հրատարակություններում:

Աշխատանքային գործունեությանս ընթացքում մասնակցել եմ բազմաթիվ դասընթացների և կոնֆերանսների որպես խոսնակ:



2010թ. ից դասավանդում եմ Հայաստանի Ամերիկյանի Համալսարանի բիզնեսի կառավարման և տնտեսագիտության ֆակուլտետում:

Ամուսնացած եմ: Ունեմ մեկ դուստր և երկու որդի:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arman Nourpetyan', with a large, stylized flourish at the end.

Արմեն Նուրբեկյան

12.10.2022թ



ՀԻՊԼՈՄ

ДИПЛОМ

DIPLOMA



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Երևանի պետական համալսարան  
(բարձրագույն ուսումնական հաստատության անվանումը)

Դ Ի Պ Լ Ո Մ  
Գ Ե Ր Ա Ջ Ա Ն Ց ՈՒ Թ Յ Ա Ն

AB № 029588

ՊԵՏԱԿԱՆ ԲՆԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ 2009 ԹՎԱԿԱՆԻ

մայիսի 26-ի ՈՐՈՇՄԱՄԲ

Արևելե Առքերաբի Կոնքրետիզյակի  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՇՆՈՐՀՎԱԾ Է  
մաթեմատիկայի, մանկավարժության

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ  
ԱՍՏԻՃԱՆ

«Մաթեմատիկա»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ

Պետական քննական  
հանձնաժողովի նախագահ

Ռեկտոր

15 հունիսի 2009 թ. Երևան

Գրանցման № 93550

ԴԻՊԼՈՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՈՂՈՒԹ Է ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

Ереванский государственный университет  
(наименование высшего учебного заведения)

ДИПЛОМ  
С ОТЛИЧИЕМ

AB № 029588

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

от 26 мая 2009 года

Нурбекяну Армену Робертовичу  
(фамилия, имя, отчество)

ПРИСУЖДЕНА СТЕПЕНЬ БАКАЛАВРА  
математики, педагогики

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"Математика"

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

Ректор

15 июня 2009 г. Ереван

Регистрационный № 93550

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

REPUBLIC OF ARMENIA

Yerevan State University  
(higher educational establishment)

DIPLOMA  
WITH HONOUR

AB № 029588

BY THE RESOLUTION OF THE STATE EXAMINATION COMMISSION OF

26 May 2009

Armen Nurbekyan  
(first name, last name)

IS AWARDED THE BACHELOR'S DEGREE  
of Mathematics, Pedagogics

IN THE FIELD OF

"Mathematics"

Chairman of the State Examination Commission

Rector

15 June 2009 c. Yerevan

Registration № 93550



Մերձեւ Գործարար Գուրբեկչեան  
Անուն, հայրանուն, ազգանուն

Ծննդյան տարեթիվը «09» հունիս 1989 թ.

Կրթության վերաբերյալ նախորդ փաստաթուղթը՝ աչքաբույժ  
Զեքուչեան անվ. ֆեմերան

սերիա ԱԼԼ N 255477 «28.06.» 2005 թ.

Ընդունելության քննությունները հանձնել է 2005  
ընդունվելու տարեթիվը

Ընդունվել է Զեքուչեան Կեզուչեան  
բուհի անվանումը,

Կառնալյան

երևանի պետական համալսարանի մաթեմատիկայի և մեխանիկայի  
ֆակուլտետում

ուսումն ավարտել է «26» մայիս 2009 թ.

Ցերեկային ուսուցման նորմատիվային տևողությունը 4 տարի

Մասնագիտությունը՝ ՍԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

Կուրսային աշխատանքներ՝ III կուրս ստուգված  
IV կուրս գեքուչեանց

Պրակտիկաներ՝  
1. Սանկվարժական - 5 շաբաթ գեքուչեանց

Ավարտական պետական քննություններ՝  
Մաթեմատիկայի ընդհանուր դասընթաց գեքուչեանց

Կատարել է ավարտական աշխատանք Գործընկեր  
անալիզը փեքուչեանց արհրույթում

թեմայով և ստացել է գեքուչեանց գնահատական

Սույն հավելվածը դիպլոմի հետ կրթության մակարդակին և  
որակավորմանը համապատասխան մասնագիտական գործունեության  
իրավունք է տալիս:

Փաստաթուղթը մեկ թերթից է:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



թ. ԵՐԵՎԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ

ՀԱՍՏԱՍԱՐԱՆ

AB № 029588

Դ Ի Պ Լ Ո Ս Ի

ՀԱՎԵԼՎԱԾ

(Ստանց դիպլոմի անվավեր է)

93550

գրանցման համարը

Տրվել է՝

«15» 06 2009 թ.

Պետական քննական  
հանձնաժողովի

«26» մայիս 2009 թ.

որոշմամբ շնորհվել է

մաթեմատիկայի,

մանկավարժության

բակալավրի  
աստիճան

ՍԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

մասնագիտությամբ

Պրոռեկտոր ԱՕԻ  
(Ա. Ա. Որհորյան)

Դեկան Սեդրա  
(Ա. Ս. Սեդրախյան)

Քննարկող Գևորգ  
(Ա. Գ. Գևորգյան)



Ուսումնառության ընթացքում հանձնել է ստուգարքներ և քննություններ հետևյալ առարկաներից

№	Առարկաների անվանումը	Լսարանային ժամաքանակը	Գնահատականները, ստուգման միջերը

Ուսումնառության ընթացքում հանձնել է ստուգարքներ և քննություններ հետևյալ առարկաներից

№	Առարկաների անվանումը	Լսարանային ժամաքանակը	Գնահատականները, ստուգման միջերը
1.	Դիֆերենցիալ հավասարումներ	136	5 գերազ.
2.	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթի հիմունքներ	68	ստուգված
3.	Քաղաքագիտության հիմունքներ	34	ստուգված
4.	Անգլերեն լեզու	238	ստուգված
5.	Տնտեսագիտության հիմունքներ	51	ստուգված
6.	Հայոց պատմության հիմնահարցեր	51	ստուգված
7.	Ֆիզիկական դաստիարակություն	136	ստուգված
8.	Կրոնների պատմություն	34	ստուգված
9.	Փիլիսոփայության հիմունքներ	51	ստուգված
10.	Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդներ	51	ստուգված
11.	Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ	34	ստուգված
12.	Ծրագրավորման լեզուներ և արդի կիրառական համակարգեր	48	ստուգված
13.	Քաղաքացիական պաշտպանության արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր	48	ստուգված
14.	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության 1-ին բժշկական օգնություն	48	ստուգված
15.	Անալիտիկ երկրաչափություն	136	5 գերազ.
16.	Հանրահաշիվ և թվերի տեսություն	278	5 գերազ.
17.	Դիֆերենցիալ երկրաչափություն	68	5 գերազ.
18.	Մաթեմատիկական անալիզ	622	5 գերազ.
19.	Ռուսաց լեզու	280	5 գերազ.
20.	Իրական անալիզ	100	5 գերազ.
21.	Հավանականությունների տեսություն	128	5 գերազ.
22.	Կոմպլեքս անալիզ	128	5 գերազ.
23.	Ֆունկցիոնալ անալիզ	100	5 գերազ.
24.	Տեսական մեխանիկա	100	5 գերազ.
25.	Մաթեմատիկական ֆիզիկայի հավասարումներ	128	5 գերազ.
26.	Վարիացիոն հաշիվ և օպտիմացման մեթոդներ	80	5 գերազ.
27.	Հաշվման մեթոդներ և հաշվողական պրակտիկա	128	5 գերազ.
28.	Ֆիզիկա	112	5 գերազ.
29.	Մաթեմատիկական տրամաբանություն	30	ստուգված
30.	Բազմությունների տեսության տարրեր	34	ստուգված
31.	Տոպոլոգիա	34	ստուգված
32.	Արդի ծրագրավորման լեզուներ	128	ստուգված
33.	Հոգեբանություն	34	ստուգված
34.	Մանկավարժություն	32	ստուգված
35.	Դիսկրետ մաթեմատիկա	32	ստուգված
36.	Մաթեմատիկական փիճակագրություն	64	ստուգված
37.	Իրավագիտության հիմունքներ	32	ստուգված
38.	Տարրական մաթեմատիկայի ընտրովի գլուխներ	30	ստուգված
39.	Ժամանակակից բնագիտության կոնցեպցիաներ	48	ստուգված
40.	Զուգակցված շեմալիշտ և բազմաբնույթի գլուխներ	32	ստուգված
41.	Ֆուրյեի շարքեր և ճեպարկություններ	32	ստուգված
	<b>Ընդամենը՝</b>	<b>3978</b>	



## ԴԻՊԼՈՄԻ ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Սույն դիպլոմի հավելվածը համապատասխանում է Եվրոպական ինժեներական, Եվրոպական և ՅՈՒՆԵՍԿՕ/ՍԵՊԵՍ-ի կողմից մշակված ձևին: Հավելվածը կոչված է տրամադրելու բավարար չափով անաչառ տվյալներ որակավորումների (դիպլոմների, աստիճանների, վկայականների և այլնի) միջազգային թափանցիկությունը և դրանց արդարացի ակադեմիական ու մասնագիտական ճանաչումը բարելավելու համար: Սույն հավելվածը նախատեսված է որակավորման բնօրինակում (որին այն կից է) նշված անձի ուսումնասիրած և հաջողությամբ ավարտած ուսումնառության բնույթի, մակարդակի, ձևի և բովանդակության ու կարգավիճակի նկարագրությունը ներկայացնելու համար: Այն պետք է զերծ լինի ճանաչման վերաբերյալ ցանկացած տարբերակով գնահատականից, համարժեքության մասին պնդումներից կամ առաջարկություններից: Անհրաժեշտ է տեղեկություններ զետեղել բոլոր ութ բաժիններում: Այնտեղ, որտեղ դրանք բացակայում են, անհրաժեշտ է ներկայացնել դրանց բացակայության պատճառը:

### 1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՍՏԱՑՈՒՄ ԱՆՁԻ ՄԱՍԻՆ

#### 1.1. Ազգանուն

*Նուրբեկյան*

#### 1.2. Անուն, հայրանուն

*Արմեն Որբերտի*

#### 1.3. Ծննդյան ամսաթիվը (օրը, ամիսը, տարեթիվը)

*9 հունիսի, 1989*

#### 1.4. Ուսանողի անհատական համարը կամ թվանիշը (առկայության դեպքում)

### 2. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

#### 2.1. Որակավորման անվանումը և (առկայության դեպքում) շնորհվող կոչումը (բնագրի լեզվով)

*Մաթեմատիկայի մագիստրոս*

## DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

### 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF QUALIFICATION

#### 1.1. Surname:

*Nurbekyan*

#### 1.2. First name(s):

*Armen*

#### 1.3. Date of birth (day, month, year):

*09 June, 1989*

#### 1.4. Student identification number or code (if available):

### 2. INFORMATION IDENTIFYING QUALIFICATION

#### 2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

*Master of Mathematics*



2.2. Մասնագիտությունը (մասնագիտացումը)

Մաթեմատիկա (Ֆունկցիաների տեսություն)

2.2. Main field(s) of study for the qualification:

Mathematics (Theory of Functions)

2.3. Որակավորումը շնորհող հաստատության անվանումը և կարգավիճակը (բնագրի լեզվով)

«Երևանի պետական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն: Հիմնադրվել է կառավարության կողմից 1919 թվականին:

2.3. Name and status of awarding institution (in original language):

"Yerevan State University" state non-commercial organization was established by the Government in 1919.

2.4. Ուսուցումը կազմակերպած հաստատության անվանումը և կարգավիճակը (եթե տարբեր է 2.3. կետում նշվածից) (բնագրի լեզվով)

2.4. Name and status of the institution (if different from 2.3.) administering studies (in original language):

2.5. Ղազականդման և քննական լեզուն(երը)

Հայերեն

2.5. Language(s) of instruction/examination:

Armenian

3. ՏԵՐԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱԿՈՐՄԱՆ ՄԱԿԱՐԳԱԿԻ ՄԱՍԻՆ

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Որակավորման մակարդակը

« բարձրագույն կրթության երկրորդ՝ մագիստրոսի որակավորման աստիճան

3.1. Level of qualification:

Master's Degree, which is a second cycle of higher education in the Republic of Armenia.

3.2. Ծրագրի պաշտոնական տևողությունը

Մեկա ուսուցման ծնով՝ երկու տարի կամ 120 ECTS կրեդիտ, որից 48 կրեդիտը՝ գործնական ուսուցում և հետազոտական աշխատանք

3.2. Official length of the programme:

Two years for full-time mode or 120 ECTS credits of which 48 credits are for practical training and research work.

3.3. Ընդունելության պահանջները

Արևելազն բարձրագույն կրթության առաջին աստիճանի՝ բակալավրի կամ դիպլոմավորված մասնագետի որակավորման առկայություն: Ընդունելությունը կատարվում է նախորդող աստիճանում ուսումնառության արդյունքների մրցութային ցուցանիշների հիման վրա:

3.3. Access requirement(s):

At least presence of the first cycle degree of higher education - Bachelor or Diploma Specialist qualifications. The admission is merit-based held on the criteria of the previous level study results.

4. ՏԵՐԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄԱՌՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՁԵՈՔ ԲԵՐԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Ուսուցման ձևը

Մեկա

4.1. Mode of study:

Full-time

#### 4. Ծրագրի պահանջները

Մաթեմատիկայի մագիստրոսի որակավորման աստիճան ստանալու համար սովորողը պետք է հնչողությունը լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն՝ ներառյալ 12 կրեդիտ ծավալով մագիստրոսական բեռը և 66 կրեդիտ ծավալով մասնագիտական դասընթացների կրթամասը: Ծրագրի էքսպլիցիտ կրթական արդյունքների ձեռքբերումը ենթադրում է հետևյալ մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առկայությունը:

Մաթեմատիկայի մագիստրոսը՝  
(Գիտելիք) Բունի բնագավառի խորը և համակարգված գիտելիքներ, ծանոթ է բնագավառի հիմնական հետազոտական մեթոդներին, ունի հարակից բնագավառների լավ ընկալում, պատրաստված է գիտահետազոտական աշխատանքի, խորացված հիմնարար և մասնագիտական գիտելիքներ պահանջող գործունեության:

(Կարողություն) Գիտական աղբյուրների ընտրության և ուսումնասիրման հիման վրա կարող է վերլուծել բնագավառի գիտահետազոտական որոշակի հիմնախնդրի վիճակը, ձևակերպել առաջադրանքներ, ընտրել և կիրառել համապատասխան հետազոտական մեթոդներ: Բունի է գիտականորեն կազմակերպել իր աշխատանքը և տիրապետում է իր մասնագիտական գործունեությունում օգտագործվող ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներին: Կարող է կազմել իրականացրած հետազոտության նկարագրությունը, մշակել և վերլուծել ստացված արդյունքները, դրանք ներկայացնել գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հաշվետվությունների և գիտական հոդվածների տեսքով:

(Հմտություններ/աշխատանքի բնագավառը) Կարող է իրականացնել հետազոտական աշխատանք ակադեմիական, համալսարանական հաստատություններում, անցկացնել գործնական պարապմունքներ: Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և հմտությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում՝ մաթեմատիկայի բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:

Ծրագրի շրջանակներում «Ֆունկցիաների տեսություն» ուղղությամբ իրականացված մասնագիտացումը շրջանավարտին տալիս է հետևյալ լրացուցիչ մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները. կարող է կազմել իրականացրած հետազոտության նկարագրությունը, մշակել և վերլուծել ստացված արդյունքը, դրանք ներկայացնել ռեֆերատների տեսքով, կարող է իրականացնել հետազոտական աշխատանք ակադեմիական, համալսարանական հաստատությունում, անցկացնել գործնական պարապմունքներ: Իր մասնագիտական գործունեությունում կարող է օգտագործել ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ:

#### 4.2. Programme requirements:

To obtain Master's degree in Mathematics student is expected to successfully fulfill 120 credit study workload including 12 credit Master's thesis and 66 credits for professional taught courses. The achievement of the programme's learning outcomes implies existence of the following professional knowledge, skills and competences. Master of Mathematics:

(Knowledge) Has deep and sistemized knowledge in the field, is familiar to the main methods of analysis in the field, has enough perception of the adjacent fields, is prepared for the research effort, for the work, which requires profound fundamental and specialized knowledge.

(Skills) Based on the study of scientific sources and corresponding data bases he/she is able to analyse the state of a particular problem of the field, to form an assignment, to choose and to use corresponding research methods. Is able to organize his/her work scientifically and knows information technologies used in his/her professional occupation. Is able to compose description of the made research, develop and analyse obtained results and to present them in the form of scientific thesis, paper, essay, report and abstract.

(Competences/Employment area) Can perform research activity at academic, university institutions, to conduct practical trainings. Has sufficient knowledge and abilities for continuing the study at the third level of the higher education in specialization of Mathematics.

The specialization in the field of "Theory of Functions" carried out within the programme, provides the graduate with the following further professional competences and skills: ability to give the description of realized investigation, to cultivate and analyze the obtained results, to present them in the form of essay. He/She can to perform research activity at academic, university institutions, to conduct practical trainings. He/she knows information technologies used in his/her professional occupation.

4.3. Ուսումնական ծրագրի մանրամասները (ուսումնասիրած մոդուլները կամ դասընթացները) և վաստակած գնահատականները, գնահատման միավորները, կրեդիտները (եթե այս տեղեկատվությունն առկա է պաշտոնական ակադեմիական տեղեկագրում, այն պետք է օգտագործվի այստեղ):

ԱՎԱՂԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

Թիվ	Դասընթաց/ուսումնական մոդուլ	Կրեդիտ	Գնահատական
1.	Ամբողջ և մերժմորֆ ֆունկցիաներ	6	20(գեր)
2.	Եռանկյունաչափական շարքեր	3	20(գեր)
3.	Հոլոմորֆ ֆունկցիաների հանրահաշիվներ	3	20(գեր)
4.	Մասնագիտության արդիական հիմնախնդիրներ	3	20(գեր)
5.	Մասնագիտության ոլորտում հաղորդակցման օտար լեզու	-	ստուգված
6.	Մերժմորֆ ֆունկցիաների բաշխման տեսություն	3	20(գեր)
7.	Մոտավորություններ կոմպլեքս տիրույթում	6	20(գեր)
8.	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում	3	20(գեր)
9.	Անալիտիկ ֆունկցիաների երկրաչափական տեսություն	6	20(գեր)
10.	Բազմաչափ կոմպլեքս անալիզ	6	20(գեր)
11.	Ինքնահամալուծ օպերատորների սպեկտրալ տեսություն	3	20(գեր)
12.	Ծրագրավորում և փաթեթներ-2	3	20(գեր)
13.	Սուբհարմոնիկ ֆունկցիաներ, կիրառություններ	3	20(գեր)
14.	Օրթոգոնալ վերլուծություններ	3	20(գեր)
15.	Անալիզ բազմաձևությունների վրա	3	20(գեր)
16.	Անալիտիկ շարունակություն, եզակիություններ	6	20(գեր)
17.	Բազմաչափ հարմոնիկ ֆունկցիաներ	3	20(գեր)
18.	Եզրային խնդիրների տեսության ընդհանուր հարցեր	3	20(գեր)
19.	Հարդիի տարածություններ	3	20(գեր)
20.	Հարմոնիկ չափ, կիրառություններ	3	20(գեր)
21.	Գիտական ղեկավարի սեմինար	12	ստուգված
22.	Գիտահետազոտական աշխատանք	18	ստուգված
23.	Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	ստուգված
24.	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	3	ստուգված
25.	Պաշտպանել է մագիստրոսական ատենախոսություն «Սպեմի հայտանիշը ինտերպոլացիոն բազմանդամների համար» թեմայով	12	20(գեր)
<b>Միջին որակական գնահատական (ՄՈԳ)</b>		<b>20</b>	
<b>Ընդամենը՝</b>		<b>120</b>	

TS

3. Programme details (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

**The Academic Transcript**

#	Course Unit/Study Module	Credits	Grades
1.	Entire and Meromorphic Functions	6	20(Excellent)
2.	Trigonometric Series	3	20(Excellent)
3.	Algebras of Holomorphic Functions	3	20(Excellent)
4.	Modern Problems of the Specialization	3	20(Excellent)
5.	Foreign Language Communication in Speciality	-	Passed
6.	Distribution Theory of Meromorphic Functions	3	20(Excellent)
7.	Approximations in The Complex Domain	6	20(Excellent)
8.	Information Technologies in the Professional Researches	3	20(Excellent)
9.	Geometric Theory of Analytic Functions	6	20(Excellent)
10.	Multidimensional Complex Analysis	6	20(Excellent)
11.	Spectral Theory of Self-Adjoint Operators	3	20(Excellent)
12.	Programming and Packages-2	3	20(Excellent)
13.	Subharmonic Functions, Applications	3	20(Excellent)
14.	Orthogonal Expansions	3	20(Excellent)
15.	Analysis on Manifolds	3	20(Excellent)
16.	Analytic Continuation, Singularities	6	20(Excellent)
17.	Multidimensional Harmonic Functions	3	20(Excellent)
18.	General Questions of Boundary Value Problems	3	20(Excellent)
19.	Hardy Spaces	3	20(Excellent)
20.	Harmonic Measure, Applications	3	20(Excellent)
21.	Scientific Seminar	12	Passed
22.	Research Work	18	Passed
23.	Research Internship	3	Passed
24.	Pedagogical Internship	3	Passed
25.	Defended Master's thesis on the topic "Theme-Salem Principle for trigonometric interpolation polynomials"	12	20(Excellent)
<b>Grade Point Average (GPA)</b>		<b>20</b>	
<b>Total</b>		<b>120</b>	



4.4. Գնահատման գործող համակարգը և, եթե կա այդպիսին, բացատրություն գնահատականների բաշխման վերաբերյալ

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

Ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է ստորև ներկայացված գնահատականների 20 միավորանոց սանդղակը.

The following 20 point grading scheme is used for assessing student learning outcomes.

Գնահատման արդյունարար միավորը	Գնահատականը	Overall assessment score	Grade
18-20	«Գերազանց»	18-20	"Excellent"
13-17	«Լավ»	13-17	"Good"
8-12	«Բավարար»	8-12	"Fair"
0-7	«Անբավարար»	0-7	"Fail"
-	«Ստուգված»/«Չստուգված»	-	"Passed"/ "Not passed"

Առանձին դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի համար նվազագույն դրական միավորը 8-ն է (բավարար):

The minimum passing grade is "Fair" (8 points) for a course unit or study module.

4.5. Որակավորման համընդհանուր դասակարգումը (բնագրի լեզվով)

4.5. Overall classification of the qualification (in original language):

*Մագիստրոսի աստիճան*

*Magistrosi Astichan (Master's Degree)*

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹԻ ՄԱՍԻՆ

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Հետագա ուսումնառության հնարավորությունը

5.1. Access to further study:

*Որակավորումը հնարավորություն է տալիս շարունակել ուսումնառությունը հաջորդ կրթական փուլում՝ ասպիրանտուրայում՝ մրցութային ընդունելության արդյունքների հիման վրա:*

*The qualification allows continuing study in the next cycle of higher education - in Doctoral Programme - based on the results of merit-based admission.*

5.2. Մասնագիտական կարգավիճակը (եթե կիրառելի է)

5.2. Professional status (if applicable):

*Մասնագիտական գործունեությամբ զբաղվելու համար լրացուցիչ պահանջներ չեն ներկայացվում: Կարող է զբաղվել նաև գիտահետազոտական և մանկավարժական գործունեությամբ:*

*There are no additional requirements for professional occupation. The holder of the qualification can also be engaged in research and teaching activities.*



5. ԼՐԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Լրացուցիչ տեղեկություններ

6.1. Additional information:

Որակավորումը շնորհած Համալսարանը կիրառում է ECTS կրեդիտային համակարգը իր կուրսակային և փոխանցման գործառույթներով: Դասավանդման և ուսումնառության շարունակական բարելավման, ինչպես նաև ուսումնական ծրագրերի ակտիվացման վերանայման նպատակով Համալսարանը կանոնավոր կերպով իրականացնում է ուսանողական հարցումներ և շրջանավարտների՝ իրենց ուսումնառությունից բավարարվածության հարցումներ:

The awarding University makes use of the ECTS credits both as an accumulation and transfer system. The University regularly conducts student surveys and graduate satisfaction surveys for continuing enhancement of teaching and learning as well as for periodic review of study programmes.

6.2. Այլ տեղեկատվական աղբյուրներ

6.2. Further information sources:

ԵՊՀ պաշտոնական կայքէջը՝ <http://www.yasu.am>  
ՀՀ ԿԳ նախարարության պաշտոնական կայքէջը՝ <http://www.edu.am>  
Ազգային տեղեկատվական կենտրոնի կայքէջը՝ <http://www.armenic.am>

The official Website of Yerevan State University: <http://www.yasu.am>  
The official Website of the Ministry of Education and Science of the Republic of Armenia: <http://www.edu.am>  
The official Website of the National Information Center for Academic Recognition and Mobility: <http://www.armenic.am>

7. ՀԱՎԵԼՎԱԾԻ ՎԱՎԵՐԱՎԱՆՑՈՒՄԸ

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Ամսաթիվը

7.1. Date:

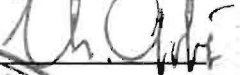
09 հուլիսի, 2011

09 July, 2011

7.2. Ստորագրությունը

7.2. Signature:

 Ա. Գրիգորյան

 A. Grigoryan

7.3. Պաշտոնը

Ուսումնական աշխատանքների գծով Նախագահի տեղակալ  
Deputy Rector for Academic Affairs

7.4. Պաշտոնական դրոշմը կամ կնիքը

Official stamp or seal:



ԴԻՊԼՈՄ  
DIPLOMA

AM

№ 023935

8. ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՋՉԱԿՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՎԵՐԱԲԵՐՈՅԱԼ - Հայաստան

Հայաստանի կրթության համակարգը բաղկացած է 12-ամյա ընդհանուր միջնակարգ կրթությունից (տարրական, հիմնական և ավագ դպրոց), նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթությունից և բարձրագույն կրթությունից:

Բարձրագույն կրթությունը կարգավորվում է «Կրթության մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներով և գտնվում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության լիազորության ներքո: Օրենքները համահունչ են Բոլոնիայի գործընթացի հիմնական խնդիրներին:

Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգը ներառում է 26 պետական և 40 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ, 8 արտերկրի բուհերի մասնաճյուղ: Բարձրագույն կրթությունն իրականացվում է ինտիտուտներում, համալսարաններում, ակադեմիաներում և կոնսերվատորիայում:

Բարձրագույն ուսումնական դասընթացները չափվում են կրեդիտներով, ընդ որում մեկ տարվա ուսումը համարժեք է ուսանողի 1800 ժամ բեռնվածությանը և սահմանվում է 60 կրեդիտ: Կրեդիտային համակարգը համադրելի է Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման եվրոպական համակարգի (ECTS) հետ: Ուսումնառությունն իրականացվում է առկա կամ հեռակա ձևերով: Որպես կանոն, ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի 1-ին և ներառում է երկու կիսամյակ՝ համապատասխանաբար 20 և 22 շաբաթ տևողությամբ:

Որակի ապահովում

2008 թվականից սկսած Հայաստանում գործում է բարձրագույն կրթության հավատարմագրման և գնահատման անկախ ազգային գործակալություն (Որակի ապահովման ազգային կենտրոն (ՈԱԱԿ)), որը պատասխանատու է ծրագրերի և հաստատությունների որակի գնահատման համար:

Բարձրագույն կրթության որակավորումներ

Բարձրագույն կրթության Բակալավրի որակավորման (առաջին աստիճան) համար սահմանված է առնվազն 180 կրեդիտ (երեք տարի տևողությամբ առկա ուսուցում): *Բակալավրի որակավորումը ձեռք է բերվում առնվազն երեք կամ չորս տարի (ընդհանուր բժշկական կամ ռազմական կրթության դեպքում՝ 5 տարի) տևողությամբ առկա ուսուցումից հետո:* Բակալավրի որակավորման կրթական ծրագիրը կազմված է հիմնական, մասնագիտացված և կամընտրական դասընթացներից: Առաջին աստիճանի ընդունելության համար սահմանված նվազագույն պահանջը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության ավարտական

8. INFORMATION ABOUT THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM - Armenia

The Armenian education system consists of 12-year general secondary education (primary, basic and high school), preliminary and middle level vocational education and higher education.

Higher Education is regulated by the Law on Education and the Law on Higher and Post-Graduate Education of the Republic of Armenia, and is the responsibility of the Ministry of Education and Science. The laws are in line with the main objectives of the Bologna Process.

The Armenian higher education system comprises 26 state and 40 private higher education institutions 8 HEI branches. Higher Education is provided in institutes, universities, academies and conservatory.

Higher Education studies are measured by credits, with one year of studies equivalent to 1800 hours of student work, and is defined as 60 credits. The credit system is compatible with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). The mode of studies is either full-time or part-time. The academic year, as a rule, starts on September 1st and is comprised of two semesters with 20 and 22 weeks duration, respectively.

Quality Assurance

Since 2008 an independent national agency for accreditation and evaluation of higher education in Armenian (ANQA) is responsible for assessing the quality of programmes and institutions.

Higher Education Qualifications

The Bachelor (first cycle) higher education degree consists of at least 180 credits (three years of full-time study). The degree is called *bakalavr* and is obtained after three or four (5 years for general medicine and military studies) years of full-time studies. The Bachelor degree programmes include core courses, specialized courses and electives. The minimum requirement for admission to the first cycle is secondary (full) general education graduation certificate or middle level vocational degree. The program ends with state exams and/or thesis defence.

The Master (second cycle) degree consists of at least 60 credits (one year of full-time study). The degree is called *magistros* for all fields of study except some medical specializations (*bjishk*) and is obtained after one or two years of study. The admission requirement for the second cycle higher education degree is a first-cycle degree. The Master degree programmes include core and specialized courses, advanced studies, interdisciplinary programmes, internship. The admission requirement for the second-cycle is a bachelor degree. The programme ends with state exam

լրացման կամ միջին մասնագիտական աստիճանի առկայությունն է: *Օրագիրն ավարտվում է անկողիչ ավարտական քննություններով և կամ ավարտական թեզի պաշտպանությամբ:*

Մագիստրոսի որակավորման (երկրորդ աստիճան) համար սահմանված է առնվազն 60 կրեդիտ (մեկ տարի տևողությամբ առկա ուսուցում): Մագիստրոսի որակավորումը շնորհվում է ուսման բոլոր բնագավառների համար, բացառությամբ որոշ բժշկական մասնագիտությունների (որակավորումը՝ բժիշկ), և ծեռք է բերվում մեկ կամ երկու տարվա առկա ուսուցումից հետո: Բարձրագույն կրթության երկրորդ աստիճանի ընդունելության համար սահմանված պահանջը առաջին աստիճանի որակավորման առկայությունն է: Մագիստրոսի որակավորման կրթական ծրագրերը ներառում են հիմնական և մասնագիտացված դասընթացներ, վերապատրաստման դասընթացներ, միջառարկայական ծրագրեր, արակտիկա: Օրագիրն ավարտվում է *անկողիչ ավարտական քննությամբ և կամ մագիստրական թեզի պաշտպանությամբ:*

Մագիստրոսի որակավորում ստացած շրջանավարտներն ունեն ընտրված ուսման բնագավառի լավ իմացություն, օժտված են անկախ գիտական հետազոտության անցկացման, կառավարման, մասնագիտական ինքնակատարելագործման համար անհրաժեշտ կարողություններով և հմտություններով, ինչպես նաև լավ հաղորդակցական և լեզվական հմտություններով:

Մագիստրոսի կամ համարժեք որակավորում (*դիպլոմավորված մասնագետ*) ունեցող անձինք կարող են դիմել ասպիրանտուրա (դոկտորանտուրա): Այդ դասընթացների նպատակն է ուսումնառությունից տրամադրել հետազոտության ընտրված բնագավառի լայն և համակողմանի տեսական ու գործնական գիտելիքներ, նրանց օժտել նոր գիտելիքների ստեղծման ունակություններով:

Ասպիրանտուրայի պաշտոնական տևողությունը 3 տարի է: Դոկտորական ծրագրով սովորելու համար ընդունված ուսումնառուն պետք է ավարտի կրթական որոշակի ծավալ (180 կրեդիտ) և պաշտպանի հրապարակային ատենախոսություն: Բարեհաջող պաշտպանության դեպքում շնորհվում է Գիտությունների թեկնածուի աստիճան: Եթե ուսումնառուն ավարտում է կրթական մասը, առանց ատենախոսության պաշտպանության, ապա նրան շնորհվում է Հետազոտողի որակավորում:

Գիտությունների դոկտորի աստիճանը բարձրագույն գիտական աստիճան է, որը շնորհվում է Գիտությունների թեկնածուի աստիճան ունեցող անձին՝ որպես նրա գիտական նվաճումների ձանաչում և դոկտորական ատենախոսության բարեհաջող հրապարակային պաշտպանությունից հետո:

and defense of thesis.

Graduates with Master degree have a good knowledge of chosen study fields; capacities and skills necessary for independent scientific-research, management, professional self-improvement, and good communication and language skills.

Students with Master or a relevant degree (old degrees) can apply for Aspirantura (Doctorate). The goal of these studies is to provide students with broad and in-depth theoretical and practical knowledge of a chosen field of research and abilities to create new knowledge.

Nominal duration of Aspirantura is 3 years. A student who has been admitted to doctoral programme must complete a given amount of studies (180 credits), and publicly defend dissertation. In case of successful defense Candidate of Science (gitutunneri tekhnatsu) degree is awarded. If a student completes the required amount of studies but fails to defend a thesis, a Researcher (hetazotex) degree is awarded.

Doctor of Sciences (gitutyunneri doctor) is an advanced scientific degree which is awarded to an individual holding Candidate of Sciences degree as an acknowledgement of his scientific achievements and after successful public thesis defense.





ՀԻՊԼՈՄ  
ДИПЛОМ  
DIPLOMA

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Երևանի պետական համալսարան  
(բարձրագույն հանճնական հաստատության անվանումը)

Դ Ի Պ Լ Ո Մ

AM № 023935

ՊԵՏԱԿԱՆ ԲՆԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ

մայիսի « 25 »-ի ՈՐՈՇՄԱՄԲ

Արևելե Վարչարարի Լուսրբելչակերև  
(ամուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՇՆՈՐՀՎԱԾ Է

Վարժենարիչայի

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ

ԱՍՏԻՃԱՆ

«Վարժենարիչա»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ

Պրակտիկ քննական  
հրահանգողի նախագահ

Ձեկիր

« 9 » մայիսի 2011 թ. Երևան Գրանցման № 102779

ԴԻՊԼՈՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՓԱՏՆԱԹՈՂՈՒՄ Է ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

Ереванский государственный университет  
(наименование высшего учебного заведения)

ДИПЛОМ

AM № 023935

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ОТ « 25 » мая 2011 ГОДА

Нурбекяну Армену Робертовичу  
(фамилия, имя, отчество)

ПРИСУЖДЕНА СТЕПЕНЬ МАГИСТРА

математики

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"Математика"

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

Ректор

9 июля 2011 г. Ереван Регистрационный № 102779

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

REPUBLIC OF ARMENIA

Yerevan State University  
(higher educational establishment)

DIPLOMA

AM № 023935

BY THE RESOLUTION OF THE STATE EXAMINATION COMMISSION OF

25 " May 2011

Armen Nurbekyan  
(first name, last name)

IS AWARDED THE MASTER'S DEGREE

of Mathematics

IN THE FIELD OF

"Mathematics"

Chairman of the State Examination Commission

Rector

9 July 2011 c. Yerevan Registration № 102779

DIPLOMA IS THE STATE DOCUMENT OF THE HIGHER EDUCATION



Հայաստանի աներիկյան համալսարան


Գործարար կառավարման ֆակուլտետի

դասախոսական կազմի երաշխավորությամբ և  
Հայաստանի Հանրապետության ու ԱՄՆ - ի  
Քալիֆորնիա նահանգի օրենքներով  
իրեն վստահված իշխանությամբ,  
Համալսարանը շնորհում է

Արմեն Նուրբեկյանի Նուրբեկյանի

Գործարար կառավարման  
մագիստրոսի կոչում

կոչումը ենթադրող բոլոր  
իրավունքներով և առանձնաշնորհումներով:  
Հանձնված Երևանում, Հայաստանի Հանրապետություն,  
Հունիսի 26, 2011 թ.

  
MINISTER  
OF EDUCATION AND SCIENCE  
REPUBLIC OF ARMENIA

  
CHAIRMAN  
BOARD OF TRUSTEES



  
PRESIDENT  
OF THE UNIVERSITY

  
DEAN  
OF THE COLLEGE

The American University of Armenia

On the recommendation of the faculty of

The School of Business and Management

The University has, by virtue of the authority  
vested in it under the laws of the Republic of Armenia  
and the State of California in the United States,  
conferred upon

Armen R Nurbekyan

the degree of

Master of Business Administration

with all the rights and privileges thereto pertaining.

Given at Yerevan, Republic of Armenia  
this 26<sup>th</sup> day of June, in the year 2011.

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

ДИПЛОМ

Решением специализированного совета

*Математика - 050*

Высшей аттестационной комиссии РА

*Нурбекяну Армену Робертовичу*

присуждена ученая степень кандидата  
физико-математических наук

REPUBLIC OF ARMENIA

DIPLOMA

By the Resolution of

RA Supreme Certifying Commission

*Mathematics - 050*

Specialized Council

*Armen R. Nurbekyan*

has been awarded the Degree of Doctor of Philosophy (Ph.D) in Mathematics

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՎԿԱՅԱԳԻՐ

Ա № 07856

« Բարչրագույն որակավորման հանձնաժողովի

*Մաթեմատիկա - 050*

մասնագիտական խորհրդի որոշմամբ

**Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանին**

շնորհվել է ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների

թեկնածուի գիտական աստիճան

« ԲՈՎ-ի նախագահ



խորհրդի նախագահ

15.07.2015թ.



13.10.2022թ. N 33.1.2-15/259

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Տրվում է Արմեն Ռոբերտի Նուրբեկյանին առ այն, որ նա 2010թ. դեկտեմբերի 20-ից աշխատում է ՀՀ կենտրոնական բանկում, ներկայումս՝ որպես Մակրոտնտեսական դեպարտամենտի տնօրեն - Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի ղեկավար:

Տեղեկանքը տրվում է ներկայացնելու ըստ պահանջի:

Կորպորատիվ ծառայությունների և  
զարգացման դեպարտամենտի  
Անձնակազմի և կորպորատիվ  
մշակույթի վարչության պետ

Նարինե Մալաքյան

84, 492



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՐԲՈՒՅԿ

Անուն Պրծեն

Ազգանուն Զուրբեկյան

Հայրանուն/աշխատողի ցանկությանը Պրծեսի

Ծննդյան տարեթիվը 09.06.1989թ.  
(տարեթիվը, ամիսը, ամսաթիվը)







ԵՐ № 33165

1	2			3		4
				Պատկերային ցուցակի կենտրոն « Ույր»	գրքամեթոդական բաժնիքի մասին	
1.	2008	09	08	ընդունված է տնօրենի Տարի օգնականի պաշտոնը	աշխատանքային տնօրենի գրքով տնօրենի:	ժ.թ. ՝ 43 առ 08.09.2008թ.
2.	2010	02	28	Պաշտոնատ է հասցեացույցի հիմ ՊՈ	աշխատանքային, 40-րդ կողմնակի:	ժ.թ. ՝ 07 առ 27.02.2010թ.
				Ստեփան Մարտիրոսյան	Պ. Եսայան	

1	2			3	4	
				« Կենտրոնական բանկ		
3	2010	12	20	Հայաստանի 5 համալսարանի և ֆրանսիական ֆերդուանդ համալսարանի բանկ, սրբուհի	Ֆրանսիական Հաբսբուրգյան Կայսրության ֆրանսիական օտարաձայնակ Եսեմեզեր	ՄՀ. կրթ. n 81 17.12.2010 Կարգ. n 3/092 17.12.2010
4	2012	01	17	Հայաստանի 5 համալսարանի սրբուհի Եսեմեզ սրբուհի	Մասնագրքային ֆերդուանդ Եր, Կառնային	Մասնագրքային n 81/6, 16.01.2012
5	2012	07	02	Ստանդարտի 5 համալսարանի	Մասնագրքային ֆերդուանդ	ՄՀ. կրթ. n 35 29.06.2012

ԵՐ № 33165

1				2				3				4			
								Տոնկաբուծության ասոցիացիայի քանոնադր վերաբերյալ	և կազմակերպել դրամաշնորհ	Հայաստանի Հանրապետության ՀՀ ԿՊ ՎՊ 3/110, 3					
6	2014	02	10					Հասկանալի 5 գրառված համարներ կապիտալ ծախսերի կազմակերպության մասին	Պրաճառագրություն հարցազրույց Վերականգնողական բաժնի ստեղծումը և բեռնի օրակարգ	Հայաստանի Հանրապետության ՀՀ ԿՊ ՎՊ 3/3, 07.02.2014թ.					
7	2015	06	08					Համաձայնագրի 5 դրամաշնորհային դիմացարկի փոխառ ման համար	Պրոկուրոր պալատի կենտրոնի Հայ	Հայաստանի Հանրապետության ՀՀ ԿՊ ՎՊ 3/91, 05.06.2015թ.					
8	2016	02	22					Համաձայնագրի 5 դրամաշնորհային փոխառման արև	Վերականգնողական բաժնի ստեղծումը և	Հայաստանի Հանրապետության ՀՀ ԿՊ ՎՊ 3/7, 19.02.16թ. Հայաստանի Հանրապետության ՀՀ ԿՊ ՎՊ 3/1, 19.02.2016թ.					

